



الهدر والأمان على الطرق بإمكانهم إنقاذ حياتنا

مع افتتاح السنة الدراسية ننصحكم بتخصيص ساعة تعليمية بموضوع الأمان والهدر على الطرق - سفريات الطلاب.

حضرات المعلمين ومركزي الأمان في المدارس.
نحية وبعد،

مع افتتاح السنة الدراسية الجديدة 2010/2009, نتوجه لكم بأجمل التهاني والتبريكات ونتمنى لكم سنة دراسية ناجحة ومثمرة وأمنة على الطرقات.

كما ونقترح عليكم تخصيص دروس في موضوع الهدر على الطرق, وذلك من أجل رفاهية وأمان الطلاب.

لسفريات الطلاب أهمية اجتماعية كبيرة, وكذلك أهمية بموضوع أمان وسلامة الطالب, وتشكل مركبا أساسيا في حياته اليومية.

من الناحية الاجتماعية, اللقاء والاتصال بين الطلاب خلال السفر يؤثر على الطالب ويشكل جزءا من علاقاتهم في المدرسة. وبخلاف العلاقات في المدرسة ففي سفريات الطلاب يتم اللقاء بين أجيال مختلفة.

من ناحية الأمان والسلامة على الطرق: حسب الإحصائيات الموجودة في مركز المعلومات التابع للسلطة الوطنية للأمان على الطرق, في سنة 2009 قتل في سفريات الطلاب طالبين, جرح طالبين بجروح صعبة, وبجروح خفيفة 133 طالبا.

بند 83 من قوانين السير ينص على ما يلي:

1. لا يقوم شخص بنقل طلاب, إلا بوسيلة نقل التي أعدت خصيصا لنقل الطلاب.

2. لا يقود شخص سيارة لنقل الطلاب, إلا إذا تم تركيب لافتات في القسم الأمامي والخلفي (حسب المذكور في بند 3 قسم "ج" الإضافة الثانية) التي يمكن رؤيتها من الخارج بشكل واضح ومكتوب عليها "أولاد", ولا يقود شخص سيارة التي تحمل هذه اللافتات, إلا في حال القيام بنقل طلاب بشكل فعلي.

ب-1 لا ينقل شخص أولاد وهم واقفون خلال السفر.

ب-2 السائق يشغل الأضواء الحمراء الخافقة (تضئ وتطفئ) حسب المتطلبات التي أقرت لمركبات نقل الطلاب, كل الوقت الذي تكون فيه الأبواب مفتوحة.

3. لا يسمح السائق بصعود الطلاب أو نزولهم إلا حسب التعليمات التالية:

1. في باص صغير وسيارة تجارية - من الباب الأمامي من الجهة اليمنى أو من الباب الأيمن الثاني من مقدمة السيارة.

2. في أي مركبة غير مذكورة في البند (1) - من الباب الأمامي الأيمن.

4. لا يبدأ السائق بالسفر إلا بعد التأكد من أن الطلاب انهوا نزولهم من المركبة وابتعدوا من مسلك سفره.

5. على السائق أن يقوم بمسح وفحص الباص بعد إنهاء السفر لكي يتأكد من خلو الطلاب فيه.

هـ- على السائق أن يقوم بمسح وفحص الباص بعد إنهاء السفر لكي يتأكد من خلو الطلاب فيه.

هذه القوانين ملزمة لكافة السائقين وشركات السفر.

• المدرسة ملزمة بالتأكد من تطبيق هذه القوانين في كل السفريات المعدة للطلاب.

• بالإضافة لذلك علينا إرشاد الطلاب للتصرف بشكل امن بكل ما يخص سفريات الطلاب, من فترة الانتظار في المحطة, الدخول للمركبة, خلال السفر وعند النزول.

قواعد التصرفات الآمنة في سفريات الطلاب:

• يجب الانتظار على الرصيف بعيدا عن حافة الطريق, لأن القسم الأمامي من الباص قد يدخل لمنطقة الرصيف ويشكل خطرا على حياتكم.

• يمنع منعا باتا الاقتراب من الباص, إلا بعد أن يتوقف بشكل نهائي.

• يجب انتظار الباص في طابور مرتب, والصعود فقط من المكان المعد لذلك.

• يجب الانتظار حتى يفتح السائق الباب, وعندها يمكنكم الصعود أو النزول من الباب الأمامي فقط.

• كل طالب يتواجد على مقعده حزام أمان ملزم بربطه, فحزام الأمان ينقذ حياتنا.

• ممنوع إخراج أي جزء من الجسم خارج النوافذ, وممنوع إلقاء النفايات خارج الباص.

• يجب التصرف بآداب, التكلم مع السائق باحترام وإلقاء التحية عليه, ممنوع الإزعاج أو إلقاء النفايات داخل الباص.

هذه القواعد سارية المفعول كل أيام السنة.

أسئلة مفتوحة للمحادثة مع المجموعة:

1. من يربط/لا يربط حزام الأمان خلال السفر بالباص؟ لماذا؟

2. ما هي وظيفة حزام الأمان؟ بماذا يساعد؟ ما هي أهميته؟

3. لماذا من المهم ربط حزام الأمان حتى في السفريات القصيرة؟

4. ماذا يتوجب علينا فعله في حال عدم ربط الأحزمة من قبل بعض الطلاب؟

سرد قصة:

أ, تلميذ ابن 14 سنة, قُتل يوم الجمعة بعد أن ارتطم رأسه بعمود كهرباء, عندما اخرج جسمه من نافذة الباص خلال سفره إلى المدرسة.

في إحدى المحطات بعد أن نزل قسم من الطلاب, فتح أ النافذة الموجودة في القسم الأيمن من الباص وأخرج جسمه خارج النافذة وهو يلوح لأصدقائه ليلقي عليهم التحية.

أقفل السائق أبواب الباص وياشر بالسفر.

الطالب أ الذي نظر إلى الخلف لإلقاء التحية على أصدقائه الموجودين على الرصيف, لم يتوقع الخطر الداهم أمامه. (على الرصيف وبعيد 20 سم من طرف الشارع, موجود عمود كهرباء).

بعد بضع ثوانٍ من انطلاق الباص من المحطة, ارتطم رأس الطالب أ بقوه بعمود الكهرباء, وتوفي في الحال.

أصداؤه الذين جلسوا من حوله صرخوا بخوف شديد. فهم السائق أن أمرا خطرا قد حصل وتوقف حالا في موقف السيارات المجاور.

لم يبق أمام طاقم الإنقاذ من نجمة داوود الحمراء الذي وصل إلى المكان إلا إعلان وفاة الطالب.

تم توقيف السائق للتحقيق معه في محطة الشرطة وبعدها تم إخلاء سبيله, لان تحقيقات الشرطة لم تكشف عن دلائل التي تدين السائق. وذلك لأنه خلال خروجه من المحطة توجب عليه الاهتمام بالجهة اليسرى من أجل الاندماج مع حركة السير.

داخل الباص توجد لافتات تحذر بشكل واضح من خطورة إخراج الأيدي والرأس من النافذة.

(من الصحافة)

أسئلة للنقاش:

1. اقرأوا القصة في الصف, واسألوا الطلاب ماذا يفكرون ويحسون بعد سماع القصة؟

2. بعد سماع القصة نسأل الطلاب: ماذا كان بإمكان كل واحد من الموجودين في القصة فعله من أجل منع وقوع الكارثة؟ (الطالب الذي أصيب, أصدقاؤه الذين تواجدوا خارج الباص, أصدقاؤه داخل الباص, السائق).

3. اطلبوا من الطلاب تعداد وذكر عوامل التي من شأنها أن تحسن الأمان خلال السفريات. (السائق, الأهل, المعلمون, لجنة السفريات, أمناء السفريات), وكيفية تأثير كل واحد من هذه العوامل على منع الحوادث.

4. هل توجد في مدرستكم لجنة خاصة بالسفريات؟ في حال كانت الإجابة نعم, ما هي وظائفها؟ وكيف بالإمكان أن نحول هذه الوظائف المؤثرة على الطلاب؟

5. يجب توجيه النقاش حول المسؤولية الذاتية لدى الطالب, وتأثير المجموعة على الفرد.

مواد اضافية بإمكانكم ايجادها في موقع الانترنت التابع للسلطة الوطنية للأمان على الطرق حسب العنوان التالي: www.rsa.gov.il

او في موقع وزارة المعارف جناح الهدر على الطرق حسب العنوان التالي:

www.education.gov.il/zahav

* كراسة مفضلة تتناول هذا الموضوع: قدرات وروابط من أجل الحياة - سفريات الطلاب - السفر بآداب وأمان - بأيدينا ويتعلق بنا.

